

Daniel Fischer

Maître de conférences en histoire moderne à l'INSPÉ de Lorraine

Membre du CRULH (Centre de Recherche Universitaire Lorrain d'Histoire, UR 3945)

Membre associé à ARCHE (Arts, civilisation et histoire de l'Europe, UMR 3400)

Membre associé au BETA (Bureau d'économie théorique et appliquée, UMR 7522)

Curriculum vitæ

(version septembre 2025)

Sommaire :

Daniel Fischer	1
1. Contact	2
2. Curriculum vitæ synthétique	3
3. Activités de recherche	4
4. Publications	7
5. Activités de diffusion de la culture scientifique et de valorisation de fonds patrimoniaux	10
6. Activité de formation entre pairs, de formateurs, d'enseignants	12

1. Contact

Statut : maître de conférences

Rattachement administratif : Université de Lorraine

Adresse administrative : INSPÉ de Lorraine – Campus biculturel de Sarreguemines
1 place Jeanne d'Arc
57200 Sarreguemines

Téléphone : +33 (0)6 78 40 65 92

Courriel : daniel.fischer@univ-lorraine.fr

Identifiant Orcid : <https://orcid.org/0009-0009-1142-2157>

Identifiant HAL : <https://cv.hal.science/daniel-fischer>

2. Curriculum vitæ synthétique

- 2025** Reçu comme membre associé au BETA.
- 2023** Recrutement en qualité de MCF en histoire moderne à l'INSPÉ de Lorraine/au CRULH.
- 2022** Qualification aux fonctions de maître de conférences en 22^e section
Reçu comme membre du CRULH.
- 2021** Lauréat du prix de la laïcité du gouvernement de la République française, pour un projet de jeu sérieux réalisé avec les étudiants de l'INSPÉ de Lorraine en 2020-2021, intitulé « À l'école de la laïcité ».
Soutenance de thèse d'histoire moderne : « Savoirs de l'expertise et trajectoire sociale : le cas de Philippe Frédéric de Dietrich (1748-1793) », sous la direction d'Isabelle Laboulais, à l'Université de Strasbourg.
- Depuis 2017** Formateur de professeurs bilingues enseignant l'histoire-géographie en DNL, Assessorat de l'Éducation, de l'Université et des Politiques de Jeunesse, Région autonome de la Vallée d'Aoste (Italie).
- 2014** Agrégation interne d'histoire-géographie.
- 2013-2023** Professeur certifié puis agrégé en affectation académique à l'INSPE (à 100 % à partir de 2018).
- 2008-2018** Professeur d'histoire-géographie/DNL allemand, Collège Fulrad de Sarreguemines (Moselle).
- 2007-2008** Auditeur d'agrégation à l'ENS-Lyon.
- 2005** CAPES d'histoire-géographie

3. Activités de recherche

3.1. Thématiques

Circulations franco-allemandes et histoire transnationale du Rhin supérieur, au XVIII^e siècle et à l'époque de la Révolution française et de l'Empire

Rapports au savoir

Histoire sociale des experts et des entrepreneurs en contexte transfrontalier, au féminin et au masculin

Histoire sociale des sciences et des techniques

Histoire de l'action publique, de l'État éducateur et industrialiste

L'Europe des Lumières

Didactique de l'histoire et de l'EMC

Laïcité

3.2. Communications orales lors de colloques, de journées d'études et de séminaires en France et à l'étranger (n'ayant pas fait l'objet de publication, ou dont la publication est en cours)

3.2.1. « Interruptions et continuités du travail en usine sidérurgique : le cas De Dietrich (1792-1815) », Colloque « Travail en temps de guerre, XIX^e-XX^e siècle, Université de Tours, 27-28 novembre 2025.

3.2.2. « À la recherche des habitudes d'un secrétariat : une enquête codicologique sur les minutiers et registres de copies de la correspondance de Jean-Pierre de Crousaz », Workshop du projet CroCo, MSH-Lorraine, Nancy, 24-25 novembre 2025.

3.2.3. « L'entrepreneuriat féminin dans la première moitié du XIX^e siècle éclairé par les dossiers de la série F14/4274-4503 des Archives nationales », Journée de recherche du projet ANR INDUSTRIFEM, Strasbourg, BETA, 14 octobre 2025.

3.2.4. « Légaliser et rendre public le maintien, la création ou le développement d'une usine dans la France rurale : l'activité et la figure des maîtresses de forges saisies par l'affiche (fin XVIII^e siècle – début XIX^e siècle) », colloque « Communiquer, exposer, diffuser : messages et dispositifs médiatiques », Metz, UFR-SHS, 2-3 octobre 2025.

- 3.2.5. « Quand la maîtresse de forges remplit un tableau. Ce que révèlent les réponses féminines de l'enquête industrielle de 1811 ». 10^e JHI (Journées d'histoire industrielle), Belfort-Sevenans, 15 novembre 2024.
- 3.2.6. « Ce que la tenue de registres de minutes et de copies de lettres d'affaires et privées révèle de la gestion d'un portefeuille. Le cas Dietrich ». Colloque « Le portefeuille sous toutes ses coutures. Archiver et conserver ses documents de travail (XVI^e-XVIII^e siècle) », organisé par Simon Dolet à l'Université Côte d'Azur de Nice, 22 mars 2024.
- 3.2.7. Avec Anaïs Nagel, « Strasbourg, berceau de la Marseillaise. Contextes de remobilisation d'un passé révolutionnaire et reconstitutions mémorielles (années 1860-1945). Colloque « Mémoire(s). Interroger notre rapport au passé » organisé par Anaïs Nagel, Christine Esch et Cédric Lemaître, Bibliothèque Alsatique du Crédit Mutuel, 14 mars 2024.
- 3.2.8. « De l'éloignement géographique à l'éloignement politique. Les liens confraternels de Condorcet et Dietrich à l'épreuve des dynamiques révolutionnaires ». Colloque « Condorcet » organisé par Linda Gil, Virginie Martin et Nicolas Rieucan, Paris et Pierrefitte-sur-Seine, 28-29 juin 2023.
- 3.2.9. « Entreprise et expertise : le cas Dietrich ». Séminaire « L'expérience des techniques : collections, reconstitutions, savoirs et savoir-faire » de Liliane Hilaire-Perez, Fabien Simon et Marie Thébaud-Sorger, EHESS, 3 décembre 2021.
- 3.2.10. « De l'usage de la transition dans l'histoire des révolutions ». Colloque international « La transition démocratique en Tunisie : enjeux et perspectives », Cité des Sciences de Tunis-Carthage, 4 juin 2011.

3.3. Portage et co-portage de projets de recherche

Depuis 2025 : Co-porteur du projet « Le marché du travail intellectuel : émergence, structuration, régulation. Perspectives franco-allemandes et internationales », soutenu par l'Université Franco-Allemande (UFA-DFH) et le CIERA.

2025-2026 : Co-porteur du projet CroCo (édition numérique de la correspondance du savant lausannois Jean-Pierre de Crousaz, 1663-1750) soutenu par la MSH-Lorraine.

3.4. Participation à des équipes de recherche

Depuis 2025 : Membre associé au BETA et participation à l'axe « cliométrie et histoire de la pensée économique.

Depuis 2024 : Membre du projet ANR INDUSTRIFEM porté par Charlotte Le Chapelain (Université Lyon-3) et Herrade Igersheim (BETA).

2023-2025 : Membre du projet de recherche KILA (*Kinder lernen anders*), co-porté par Florence Soriano-Gafiuk (IECL) et Jean-Michel Perez (LISEC), soutenu par le dispositif « Projet émergence » de l'Université de Lorraine (en 2023-2024) puis par le CIERA (2025). Comparaison des systèmes éducatifs français et allemand pour répondre à une question : à quels collectifs prépare l'école des deux côtés de la frontière ?

Depuis 2022 : Membre du CRULH. Participation aux travaux de l'axe 1, de l'axe 3 et de l'axe 5.

Depuis 2021 : Membre du groupe CONDOR (Inventaire analytique et matériel de la correspondance de Condorcet), coordonné par Nicolas Rieucan et soutenu par l'ANR. Axe « Identification, prospection et datation des documents ». <https://www.inventaire-condorcet.com/Presentation/Equipe>

2011 : Participation au projet de l'*Atlas historique d'Alsace* (AHA) en ligne, porté par l'Université de Haute-Alsace (UHA). Production de deux cartes et de notices.

4. Publications

4.1. Monographie

(2023a). *Philippe Frédéric de Dietrich, un entrepreneur des savoirs au XVIII^e siècle*. Collection « Histoire, sciences, techniques et société ». Presses des Mines.

Prix de la Décapole de l'Académie d'Alsace, 2023.

4.2. Direction d'ouvrage

Avec Follain, A. (2024). *Pouvoirs et sociétés rurales, 1634-1814 (France et ses colonies)*. Ellipses.

4.3. Chapitres d'ouvrages

(2024). A Female Competitor to the Miners of the Pyrenees: How Did Her Rivals View Claudine Le Breton-Pignal? Dans C. Le Chapelain (dir.). *Nineteenth Century Businesswomen. A Retrospective Glance at Women Entrepreneurship* (p. 223-251). Springer Verlag.

Avec Laboulais, I. (2022). Faire profession de traducteur à la fin de l'Ancien Régime. Le cas de Jean-François Fontallard (p. 147-162). Dans L. Hilaire-Pérez & C. Lanoë (dirs.). *Les sciences et les techniques, laboratoire de l'Histoire. Mélanges en l'honneur de Patrice Bret* (p. 147-162). Presses des Mines.

(2017a). Alsacien à Paris et Parisien à Strasbourg : l'identité hybride de Philippe Frédéric de Dietrich en question(s). Dans C. Muller (dir.). *Regards sur l'Alsace du XVIII^e siècle* (p. 334-349). Strasbourg : Institut d'histoire d'Alsace/Éditions du Signe.

4.4. Articles dans des revues à comité de lecture

(2023b). A favourable ecosystem for scientific translation projects? An investigation into Strasbourg's role in the production and transnational circulation of knowledge in the 1780s. *Chronotopos. A Journal of Translation History*, 5(1), 113-136. <https://doi.org/10.70596/cts149>

(2023c). Éclairer l'Assemblée nationale sur les particularités alsaciennes par l'écrit : le projet du publiciste Johann Peter Stupfel (1789-1791). *Revue d'Alsace*, 149. 103-125.

(2021a). Position de thèse. Savoirs de l'expertise et trajectoire sociale : le cas de Philippe Frédéric de Dietrich (1748-1793). *Revue d'Alsace*, 147, 319-330.

(2017b). Le parcours de sécularité d'un protestant au siècle des Lumières : Philippe Frédéric de Dietrich (1748-1793). *Revue d'Alsace*, 143, 103-122.
<https://doi.org/10.4000/alsace.2586>

4.5. Articles dans des revues doctorales et d'unités de recherche

(2016a). Du social à l'intime. Répertoire des émotions et régimes d'émotivité dans la relation père-fils d'après les archives de la famille de Dietrich (1746-1806). *Strathèse. Revue doctorale*, 4, « Émotions dans les sciences humaines et sociales ». <https://strathese.unistra.fr/strathese/index.php?id=898>

Avec Vogt, G. (2015). À la recherche du langage des émotions en sciences humaines et sociales : méthodes et exemples. *Source(s)*, 6, 171-175.

(2006a). La France révolutionnaire face à l'affaire des princes d'Empire possessionnés en Basse Alsace (1789-1801). Dans Igersheim, F. (dir.). *Chantiers historiques en Alsace*, T.8 (p. 125-135). Presses Universitaires de Strasbourg.

4.6. Notices et contributions à des dictionnaires et autres ouvrages collectifs

(2025). 1772. Les idées éducatives de la comtesse de Forbach remportent l'adhésion de Diderot. Dans I. Brian et L. Jalabert (dir.). *Histoire européenne de la Lorraine en 100 dates*. La Nuée bleue (à paraître).

4.7. Contribution à des projets d'humanités numériques

(2022). *Jean André Silbermann en Saxe et dans le Brandebourg en 1741 : entre plaisirs coupables du voyage et projet de réduction en arts de la facture d'orgues*. Introduction à la publication numérique de la transcription et de la traduction du récit de voyage de Silbermann, en ligne sur le site <https://www.itineraires-silbermann.org/>

Avec Binois, G., Hirstein, E., Tricot, T. sous la direction d'I. Laboulais (2013). *Récit du voyage en Amérique effectué par le très glorieux régiment de Deux-Ponts sur mer et sur terre de 1780 à 1784, fait à Strasbourg le 5 j[uin] de l'année 1787, par Georges Flohr*. Édition critique publiée en ligne avec des notices et des notes : http://www.mediatheques.strasbourg.eu/userfiles/parcours_thematiques/patrimoine/images/expo_flohr/Flohr_annotation.pdf

(2011b). Une souveraineté française toute virtuelle en Alsace du Nord en 1789 [carte et notice]. *Atlas historique d'Alsace*, Université de Haute Alsace. <http://www.atlas.historique.alsace.uha.fr/fr/par-themes/76-une-souverainete-francaise-toute-virtuelle-en-alsace-du-nord-en-1789.html>

(2011a). Le « mille-feuille » territorial alsacien à la veille de la Révolution : souveraineté française, seigneuries étrangères [carte et notice]. *Atlas historique d'Alsace*, Université de Haute Alsace. <http://www.atlas.historique.alsace.uha.fr/fr/par-themes/75-mille-feuille-alsacien-veille-revolution-souverainete-francaise-seigneuries-etrangees.html>

4.8. Catalogue d'exposition

(2021b). Lieux de mémoire, adresses de légende. À la recherche des origines de la Marseillaise à Strasbourg. Dans A. Chevalier, F. Denise & M. Fuchs (dirs.). *La Marseillaise* (p. 38-47). Éditions des Musées de Strasbourg.

4.9. Articles et notices dans des publications de sociétés savantes

(2023d). Un exemple d'écriture éducative au siècle des Lumières : les "Remarques sur l'éducation" de la comtesse de Forbach. *Chroniques de Forbach et sa région. Revue du Cercle "Die Furbacher"*, 14, 64-73.

Avec Piermay, J.-L. (2018). Enquête sur un atlas constitué au XVIII^e siècle, conservé aux archives de Dietrich à Reichshoffen. *Regards sur l'histoire, Revue de la Société d'Histoire et d'Archéologie de Reichshoffen et Environs*, 38, 18-26.

(2017c). Sur les traces de Marianne Camasse, comtesse de Forbach (1734-1807) : légende, réécritures et sources d'une biographie. *Die Furbacher. Chroniques de Forbach et sa région*, 8, 22-35.

(2016b). 1786, une élection à l'Académie des sciences. *Regards sur l'histoire, Revue de la Société d'Histoire et d'Archéologie de Reichshoffen et Environs*, 36, 15-26.

(2006b). Notice « Jean-Pierre Stupfel ». Dans Kintz, J.-P. (dir.). *Nouveau dictionnaire de biographie alsacienne*, T.47, Suppléments. Strasbourg : Fédération des Sociétés d'Histoire et d'Archéologie d'Alsace.

4.10. Responsabilités éditoriales

Depuis 2025 : Rédacteur en chef-adjoint de la *Revue d'Alsace*.

Depuis 2024 : Membre du comité de rédaction de la revue *Artefact*. Techniques, histoire et sciences humaines

5. Activités de diffusion de la culture scientifique et de valorisation de fonds patrimoniaux

5.1. Publications dans des revues d'interface

Avec. F. Soriano-Gafiuk (2025b). L'écriture des nombres fractionnaires en France et en Allemagne : une histoire de construction de normes et de représentations. *Repères – IREM*, 138, mai 2025, 5-22.

Avec F. Soriano-Gafiuk (2025a). Le système métrique décimal, un apport de la Révolution française. *Au fil des maths*, 555, 29 mars 2025, 38-47.

5.2. Expertise et conseil scientifique

2023 : Membre du comité scientifique réuni pour la préparation de l'exposition « Le rouge et le noir », au sujet de la laïcité et du Concordat, aux Archives d'Alsace (archives de la Collectivité européenne d'Alsace, réunissant les archives départementales du Bas-Rhin et du Haut-Rhin).

2021 : Expertise de la traduction française et des annotations apportées à la *Saechsische Reisebeschreibung 1741* de Johann Andreas Silbermann.

2020-2021 : Expertise et préface de l'édition des mémoires, journaux, agendas du directeur de forges Jean-Valentin Haas, publié par la Société d'Histoire et d'Archéologie de Reichshoffen et Environs en 2021.

Depuis 2019 : Conseiller historique, éditions La Nuée Bleue (Strasbourg).

2018 : Expertise et préface du livre d'Élisabeth Messmer-Hitzke (2018). *Sybille de Dietrich. Une femme des Lumières en quête de liberté* (p. 15-20). La Nuée Bleue

2013 : Membre de l'équipe réunie et dirigée par Isabelle Laboulais, professeure d'histoire moderne à l'Université de Strasbourg, pour la transcription, l'annotation et la présentation du manuscrit *Reisen Beschreibung von America welche das hochlöbliche Regiment von Zweybrücken hat gemacht zu Wasser und zu Land vom Jahr 1780 bis 1784*, conservé dans le fonds patrimonial de la médiathèque André-Malraux de Strasbourg (cote Ms. 15) (voir point 4.7).

5.3. Médiation scientifique et construction d'outils pédagogiques

2021-2022 : Direction du travail des étudiants de l'INSPÉ de Lorraine pour la création d'une exposition autour du banquet de Trimalcion qui s'est tenu au Centre Holderith (BU de Sarreguemines) en septembre 2022.

2020-2022 : Direction du travail des étudiants de l'INSPÉ de Lorraine pour la création du jeu « À l'école de la laïcité ». Prix de la laïcité du gouvernement de la République

française 2021. Le jeu a été publié aux éditions Bordas en novembre 2022 : <https://www.editions-bordas.fr/a-l-ecole-de-la-laicite.html>

2018 : Direction du travail des étudiants de l'INSPÉ de Lorraine pour la création de l'exposition bilingue franco-allemande *Grande Guerre et regards de petits/Der Große Krieg aus der Sicht der Kleinen*. <https://factuel.univ-lorraine.fr/node/9683> et <https://grande-guerre6.webnode.fr/>

2010 : Contribution au dossier pédagogique *Franz Marc, un monde qui se fissure/Eine zerfallende Welt*, Nancy, Goethe-Institut.

6. Activité de formation entre pairs, de formateurs, d'enseignants

6.1. Organisation de manifestations

- 6.1.1. RDV de l'INSPE « « Le collectif et le vivre-ensemble au défi des violences scolaires : les conscientiser et les dépasser. Regards croisés franco-allemands », INSPÉ de Lorraine – campus de Montigny-lès-Metz, 15 octobre 2025.
- 6.1.2. Masterclass « Aborder l'incorporation de force dans les classes d'Alsace-Moselle ». Journée de formation des référents et délégués du Souvenir français, Mémorial d'Alsace-Moselle, 22 septembre 2025.

6.2. Participation à des journées d'étude, des séminaires et des ateliers

- 6.2.1. « Cartes postales de la Grande Guerre : une source pour comprendre que Français et Allemands partagent les mêmes expériences de guerre », Journée transfrontalière des enseignants de langues et en langues, Nancy, 14 juin 2025.
- 6.2.2. « Jugendbücher und Gleichheit », Deutsch-Französische Spring School, Bergische Universität Wuppertal, 16 mai 2025.
- 6.2.3. Avec Quentin Muller, « Préparer sa soutenance et publier son travail de recherche », Séminaire « Entre deux chapitres », Nancy, 29 avril 2025.
- 6.2.4. « Se mettre à rédiger sa thèse/son mémoire », séminaire des jeunes chercheurs du CRULH « Entre deux chapitres », Nancy, 28 mars 2024.
- 6.2.5. « Le Groupe de Travail académique « mémoire » : questions résolues, questions vives ». Rendez-vous de l'INSPÉ de Lorraine, Nancy-Maxéville, 8 mars 2023 : « Le mémoire MEEF et son évaluation à l'épreuve des représentations des formateurs ».
- 6.2.6. « Comprendre la laïcité par son histoire : enjeux, débats, perspectives ». Rendez-vous de l'INSPÉ de Lorraine, Nancy-Maxéville, 8 décembre 2021 : « Former aux enjeux et défis de l'école laïque, lieu où se construit le respect de l'autre ». [Vidéo disponible en ligne.](#)
- 6.2.7. « Le renouvellement de l'enseignement de l'histoire par la géographie : bilan et perspectives de la géohistoire ». Cycle de conférences « La geografia per progettare : proposte laboratoriali » de l'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (A.I.I.G.) à l'Université de la Vallée d'Aoste, Aoste (Italie), 26 mai 2021.
- 6.2.8. « Enseigner l'histoire en « CLIL ». Colloque « Il « CLIL » nella metodologia francese : dispositivi e strumenti », Institut français de Naples, 8 et 9 juin 2017.

6.3. Publications pédagogiques et jeunesse

Fischer, D., & Mercuri, A. (2025). *Sous un uniforme qui n'était pas le leur. Des Français d'Alsace et de Moselle enrôlés dans l'armée nazie* [manuel]. La Nuée Bleue.

Fischer, D. (dir.). (2024). *Vivre la démocratie. Cahier d'enseignement moral et civique 5^e* [manuel]. Bordas.

Fischer, D., & Hudrisier, C. (2023). *À l'école de la laïcité. Un jeu pour redécouvrir les 15 articles de la Charte de la laïcité*. Bordas.

Fischer, D., Mathuisieulx, S. (de), et Mercuri, A. (2023). *Y a un truc qui m'échappe en Alsace* [nouvelle pour la jeunesse au sujet du Concordat en Alsace-Moselle, accompagnant l'exposition « Le rouge et le noir » des Archives d'Alsace]. La Nuée bleue.

Fischer, D., et Mathuisieulx, S. (de), & Strickler, B. (2022). *Le retour du soldat malgré lui*. La Nuée Bleue [roman jeunesse]. Prix des conseils départementaux de Lorraine, 2023.

6.4. Responsabilités éditoriales

2024-2025 : Co-porteur, avec Agathe Courte, du parcours « Faire vivre la citoyenneté européenne au collège », Canopé/e-INSPÉ (en ligne à l'automne 2025).

Depuis 2024 : Directeur de publication de manuels d'histoire-géographie-EMC (Bordas), de parcours d'e-learning (Capeezy).

Depuis 2019 : Directeur scientifique et auteur de postfaces historiques pour deux collections de littérature aux éditions La Nuée bleue : « L'histoire est un roman » (8 romans historiques expertisés et postfacés à ce jour) et « Graine d'histoire » (à destination d'un jeune public, 15 romans historiques expertisés et postfacés à ce jour).