

JONATHAN NIYONGABO

39 rue de Laxou, 54000 Nancy-0754270664-
jonathan.niyongabo@univ-lorraine.fr

PROFIL

Docteur en Sciences de l'éducation (UL, Lisec-UR 2310, équipe AP2E, direction de la professeure **Christine Fontanini**), actuellement doctorant en Histoire contemporaine et en Théologie. Passionné par l'enseignement, la recherche et l'accompagnement des jeunes, j'allie expertise académique et engagement dans des projets d'intégration et de soutien aux étudiants et jeunes professionnels. Thématiques de la recherche: Réussite universitaire et ses déterminants, Orientation des étudiants, Comparaison entre l'enseignement supérieur public et privé, Transition licence/master, pédagogie universitaire, Projet professionnel des étudiants. Axes explorés en Histoire: Faits religieux, Identités, Frontières et constructions mémoriales

COMPETENCES

Compétences techniques

Informatique, Innovation, Planification, Gestion de l'information et de projets, Communication, Créativité, Capacité de coopération, Encadrement, Enseignement, Force de proposition, Rigueur, Sens d'organisation et de gestion, Sens d'analyse et de synthèse, Polyvalence, Esprit d'équipe, Capacité de collaboration et de leadership, Prise de recul, Capacité rédactionnelle, Maîtrise des outils de veille scientifique, Gestion des problèmes complexes, Autonomie...

Compétences transversales

Souplesse, Rapidité, Mobilité, Travaux interdisciplinaire et interculturel, Responsabilités multiples et complexes, Conviction, Argumentation et négociation, Communication orale et écrite, auto-évaluation et remise en question, Usage des outils numériques, Motivation, Détermination, Persévérance et Courage, Concentration, Honnêteté, Respect, Probité, Attention, Compréhension, Circonspection...

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Selecteur de la revue Girubuntu Peace Academy (Allemagne) Membre du comité de lectures d'articles scientifiques Participation aux réunions et aux formations	Déc 2024- à nos jours
Membres de relecture revue de l'Université du Burundi: Série Sciences Humaines et Sociales	2025-à nos jours
Animateur Club Orion TransNum (Transition numérique): Lorraine	A/A 2025-206
Prêtre en France <ul style="list-style-type: none">• Curé de la paroisse St Charles de Foucauld, à Nancy Ville• Recteur de la basilique du Sacré-Cœur à Nancy• Référent à l'enseignement catholique en France (collège du Sacré-Cœur, école St Sauveur)• Aumônier des Scouts et des guides de France (groupe XIIIe Nancy St Léon et Sacré-Cœur)	2019-à nos jours
Prêtre au Burundi et en France <ul style="list-style-type: none">• Coopérateur aux paroisses Notre-Dame de Lourdes et St Jean de la Commanderie, Nancy-ville• Aumônier des Scouts et des Guides de France, NDL• Vicaire paroissial (encadrement des jeunes, économat paroissial, aumônier du lycée Gasave)• CPE et Enseignant au Petit Séminaire(Lycée).	2010 - 2017

Publication scientifique :

- **Livre** dans L'Harmattan: Déterminants de la réussite à l'Université. Comparaison entre les universités publiques et privées au Burundi. (**à paraître**).
- **Article** dans Revue des Sciences Humaines et Sociales de l'Université du Burundi: Impact de la motivation et de l'engagement des étudiants de master sur leur réussite académique au Burundi: étude menée auprès de trois universités à Bujumbura (Paru le **31/12/2025, vol.22, n° 2, pp.1-19**).
- **Article** dans un livre collectif: Maison d'édition Lit (Allemagne): L'éducation de qualité au service du développement durable: Cas de l'enseignement supérieur au Burundi (**à paraître**).
- **Présentation de ma thèse encadrée par Pr. Christine Fontanini** dans Revue Inter des Sciences humaines et sociales Inter Pares de l'Université de Lyon (**déjà publiée le 10/12/2025, n° 11, p. 135-136**).

Communications scientifiques:

- L'éducation de qualité au profit du développement et de la Paix. Cas de l'enseignement supérieur du Burundi. Panel de l'Université du Burundi du 10 au 14/11/2025.
- Déterminants de la réussite à l'université. Comparaison entre les contextes burundais et occidentaux. Conférences débats aux universités Polytechnique de Gitega (6/8/2025) et université des Grands Lacs de Bujumbura (9/8/2025).
- 2e édition de la conférence GIPRES-GPA Researcher's Network le 28 février 2025 : L'éducation de qualité au service du développement et de la paix durable: Cas de l'enseignement supérieur
 - Journée Scientifique de l'École doctorale SLTC le 5 avril 2022: L'Impact de l'accompagnement de qualité sur l'intégration des étudiants à l'université.
 - **Séminaire sur la Méthodologie de recherche en Sciences de l'éducation du 6 mars 2023 organisé par l'équipe AP2E**
 - **Journée méthodologique de AP2E du 28 juin 2023: La réussite à l'université. Comparaison entre l'Université du Burundi (UB), l'Université Lumière de Bujumbura (ULBU) et l'Université Sagesse d'Afrique (USA).**

FORMATIONS

2024- : doctorant en Histoire contemporaine et Théologie (en cours)

2021-2024 : doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation (La réussite à l'université. Comparaison entre l'Université du Burundi (UB), l'Université Lumière de Bujumbura (ULBU) et l'Université Sagesse d'Afrique (USA), au Burundi), Lisec-UR 2310, **équipe AP2E, sous la direction de la Pr. Christine Fontanini**.

2019-2021 : Master en Sciences de l'éducation et de la formation

2017-2019 : Master en Théologie dogmatique et fondamentale

2006-2010 : Licence en Théologie sacrée

2002-2005 : Licence en Philosophie

2001-2002 : Baccalauréat Scientifique ou Diplôme d'Etat

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Activité extraprofessionnelle : Porteur du projet Théobase à Nancy: Accompagnement des étudiants en difficultés de réussite

Représentant suppléant des doctorants au sein de l'école doctorale SLTC à l'UL Nancy (2022-2024)

Langues : Français, Anglais, Italien, Kirundi, Kinyarwanda